

Appréciation de l'enseignant

**(DU CE1 AU CM2) CONFIDENTIEL**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

**Pour l'enseignant :**

L'élève ci-dessus demande son admission à l'école Franco-Américaine de San Diego, une école élémentaire avec un programme d'immersion. Votre appréciation sincère et réfléchie sur l'enfant, en français ou en anglais, sera très appréciée par le service des admissions. Cette appréciation est confidentielle et ne sera vue que par le personnel et le corps enseignant de l'école franco-américaine de San Diego. Cette appréciation ne fera pas partie du dossier scolaire de l'élève.

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Comparé/e aux autres enfants auxquels vous avez enseigné à ce niveau, comment considérez-vous cet/te élève en termes de :**

REFERENT	Exceptionnel	Age normal	Besoin de maturité	Pas d'opinion précise
Potentiel intellectuel global	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétence en lecture et écriture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétence en mathématiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expression orale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habitudes d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacité d' attention	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participation en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMMENTAIRES: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

SOCIAL/EMOTIONEL	Exceptionnel	Age normal	Besoin de maturité	Pas d opinion précise
Intégrité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Créativité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coopération	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considération pour les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacité à se contrôler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maturité en termes d âge/niveau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMMENTAIRES: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Quels sont les trois premiers mots qui vous viennent à l' esprit pour décrire cet élève?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Comment, précisément, l' élève lit-il/elle et comprend-il/elle ce qu' il/elle a lu?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Quels sont les points forts de l'enfant par rapport aux autres enfants de son âge?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Quels sont les défis de l'enfant: sur le plan comportemental, social et/ou cognitif. Développez s'il vous plaît.

---

---

---

Y a-t-il quelque chose d'inhabituel ou d'exceptionnel au sujet de cet/te élève qui pourrait, d'après vous, faire l'objet d'une considération particulière de la part de nos membres de notre comité des admissions?

---

---

---

Avez-vous des contacts réguliers avec l'un ou les deux parents de l'enfant? Pouvez-vous préciser, s'il vous plaît, s'il s'agit de la mère, du père, de celui/celle qui en a la garde ou autre:

---

---

Comparé à un parent/une famille normal(e) de votre école, pouvez-vous nous donner des précisions concernant les relations et la coopération de la famille avec l'école?

---

---

**A retourner par email : au Bureau des admissions de l'école franco-américaine de San Diego**

**[admissions@sdfrenchscool.org](mailto:admissions@sdfrenchscool.org) ou par fax: 858-459-2670**

**Admissions Officer, Virginia Berracasa, 858-456-2807 x306**